



Title I School-Level Parent & Family Engagement Policy

Century High School

Century High School has developed a written Title I Parent & Family Engagement Policy with input from Title I parents, family members, and with approval from the local governing board. The policy was developed with parental input collected through open discussions and surveys at the Century School Site Council (SSC), monthly Parent Meetings, Century Parent Leader meetings and English Learner Advisory Committee Meetings (ELAC) and is reviewed yearly and updated periodically to meet the needs of parents and the school. It has distributed the policy to parents of Title I students through the school web site, parent square, and at the yearly Title 1 meeting, School Site Council, monthly Parent Meetings, and the English Learner Advisory Committee Meetings. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent & family engagement involvement requirements (**EC Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section 631[b][1-4]**).

(Due to COVID-19 State Mandates/recommendations to the SAUSD Governing Board, the involvement of parents is being done virtually. Parents are contacted/informed by phone through Parent Square, Zoom, Permission Click, Social Media, and the School's Website. Parent/families that we are unable to contact are referred to the district for home visits and additional support).

A. Involvement of Parents in the Title I Program

This policy describes the means for carrying out Title 1 parent and family engagement requirements. (20 U.S.C. 6318[b][1]) To involve parents and family members in the Title I program at *Century High School*, the following practices have been established:

- Century High School convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children are invited and encouraged to attend. Parents and families are informed/explained of the Title I program and its requirements as well as the right of parents to be involved in the Title I program.
 - A Title I presentation is delivered at the first monthly parent meeting of the school year.
 - Parents are given notification of the meeting in parent's designated home language by phone message using
 - *Parent Square*, the school's automated phone call, text, and email system
 - Various Social Media accounts and the school's website
 - Teacher announcements during class
 - Electronic marquee to post date, time, and location of the Title I meeting, as well as all other parent meetings.
- Century High School offers a flexible number of meetings for Title I parents in the morning and evenings.
 - The monthly parent meetings are scheduled every first Wednesday of every month at 9:00 a.m. and 6:00 p.m. Recordings are available for review via social media
 - Century Parent Leader meetings are scheduled every Tuesday @ 10:00am (4 times a month)
 - School Site Council meetings are scheduled monthly
 - ELAC meetings are bi-monthly.
- Century High School involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy.
 - Century High School's School Site Council plans for the upcoming year by reviewing the Single Plan for Student Achievement (SPSA) for its Title I programs

- o Title I parent involvement policy is reviewed and revised through open discussion, surveys and presentations. Analysis of student assessment data is included as part of the reviewing and revising process. This information is then taken to following stakeholders for input:
 - Staff during staff /department meetings
 - Parents at annual Title I meeting
 - Parents of English Learners at the ELAC meetings
- o Input from all stakeholders is taken back to SSC for further review, planning and approval.
- Century High School provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. This is communicated through:
 - o SSC meetings
 - o ELAC meetings
 - o Century Parent Leader meetings
 - o Regular monthly parent meetings
 - o Individual parent conferences with teachers and counselors via open discussion, information pamphlets, and power point presentations as requested by teachers and/or parents.
- Century High School provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. This is completed through:
 - o SSC meetings,
 - o ELAC meetings
 - o Century Parent Leader meetings
 - o Regular monthly parent meetings
 - o Individual parent conferences with teachers and counselors via open discussion, information pamphlets, and power point presentations.

If requested by parents of Title I students, Century High School provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. Such opportunities are available through SSC meetings,

- o ELAC meetings
- o Century Parent Leader meetings
- o Regular monthly parent meetings
- o Individual parent conferences with teachers and counselors via open discussion, information pamphlets, and power point presentations

B. School-Parent Compact

Century High School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher contact, frequent reports on student progress, access to staff; opportunities for

parents to volunteer and participate in their child's class, and opportunities to observe classroom activities

The policy and the school-parent compact was developed with parental input collected through round table meetings and questionnaires at School Site Council (SSC), monthly Parent Meetings, Century Parent Leader meetings and English Learner Advisory Committee Meetings (ELAC). All stake holder input is taken to the School Site Council for review and approval. The policy and compact is distributed through students' second period classes and at the School Site Council, monthly Parent Meetings, Century Parent Leader meetings and the English Learner Advisory Committee Meetings.

C. Building Capacity for Involvement

Century High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
 - Century High School provides one on one-parent conferences with academic counselors, teachers, and support staff during and after each grading period for all students as needed by parent and/or teacher request.
 - Century High School will provide information as follows:
 - Teachers will complete 6-week progress reports and will post student grades on Aeries and to be available for parents and students to monitor.
 - Information about Common Core Standards, assessments, and monitoring improvement of their children is disseminated through School Site Council (SSC), monthly Parent Meetings, Century Parent Leader meetings and English Learner Advisory Committee Meetings (ELAC).
 - In addition to this support we provide the Parent Institute of Quality Education (PIQE) workshops for further education and information on student common core standards, assessments, and monitoring for academic achievement.
- Century High School provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
 - Materials and training is available through PIQE workshops that take place during the Fall of every school year.
- With the assistance of Title I parents, Century High School educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
 - Century High School provides education at staff development meetings including presentations by outside consultants and conference opportunities, such as California Association of Bilingual Educators.
- Century High School coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as the Wellness Center, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
 - Century High School has available a Wellness Center with a full time FACE Outreach Liaison that develops, coordinates, and implements programs, support, and guidance for parents.
 - The Principal, Support Staff, and parent groups work closely together to provide appropriate parent and staff training opportunities.
- Century High School distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.

- o Century High School provides written and oral school to home communication in English and the home preferred language, which is Spanish.
- Century High School provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.
 - o Century High School provides parent education courses including Leadership for Parents Workshop, PIQE, Padres Promotores, “Financial Aid Workshops”.
 - o Other opportunities for involvement include: parent conferences, Back to School Night, Open House, Halloween Carnival, Winter Celebration, SAUSD Annual Parent Conference, Parent of the Year event, and OCDE workshops and trainings focused on parent involvement.

D. Accessibility

Century High School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language which parents understand. All Title I parents are invited and encouraged to attend the following:

- Back to School Night
- Open House
- GATE, Honors and Advanced Placement Information Meetings
- ELAC
- SSC
- Century Parent Leaders
- PIQE
- IEP (Individualized Education Program) meetings
- Parent Conferences with students academic counselor, support staff, and teachers
- Cash for College Workshops: “Financial Aid Workshops”
- Athletic Participation Parent meeting
- Annual Recognition Events

At these events, parents are given information about programs, opportunities, and assistance is available to their student. Presentations and information pamphlets are given to parents in English and the language of the target community, which is Spanish. Parents are notified of these events by the school’s automated phone call system, flyers, social media platforms, and the school’s marquee.



Norma de Participación de los Padres y la Familia a nivel escolar del Título I

Escuela Secundaria Century

Century High School ha desarrollado una Norma de Participación de Padres y Familia del Título I por escrito con el aporte de los padres del Título I, los miembros de la familia y con la aprobación de la mesa directiva local. La Norma de Participación fue desarrollada con la opinión de los padres recopilada a través de discusiones abiertas y encuestas en el Consejo Escolar de Century (CEC), reuniones mensuales de padres, reuniones de padres líderes de Century y reuniones del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (CCAI) y se revisa anualmente y se actualiza periódicamente para cumplir con las necesidades de los padres y la escuela. Se ha distribuido la Norma a los padres de los alumnos del Título I a través del sitio web de la escuela, Parent Square y en la reunión anual del Título I, el Consejo Escolar, las reuniones mensuales de padres y las reuniones del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés. La Norma de Participación describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres y la familia del Título I (EC Sección 11503; 20 Código de los Estados Unidos [U.S.C.] Sección 631 [b] [1-4]).

(Debido a los mandatos estatales COVID-19 / recomendaciones a la Mesa Directiva del SAUSD, la participación de los padres se está haciendo virtualmente. Los padres son contactados / informados por teléfono a través de Parent Square, Zoom, Permission Click, redes sociales y el sitio web de la escuela. Padres/familias con las que no podemos comunicarnos son remitidas al distrito para visitas domiciliarias y apoyo adicional).

A. Participación de los padres en el programa de Título I

Esta Norma describe los medios para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I. (20 U.S.C.6318 [b] [1]) Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa Título I en Century High School, se han establecido las siguientes prácticas:

- ❖ Century High School convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invita y se anima a asistir a todos los padres de los niños participantes. Se informa / explica a los padres y las familias sobre el programa de Título I y sus requisitos, así como sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.
- ❖ Se entrega una presentación de Título I en la primera reunión mensual de padres del año escolar.
- ❖ Los padres reciben una notificación de la reunión en el idioma del hogar designado por los padres por mensaje telefónico usando
- ❖ Parent Square, el sistema automatizado de llamadas telefónicas, mensajes de texto y correo electrónico de la escuela y Zoom
- ❖ Varias cuentas de redes sociales y el sitio web de la escuela
- ❖ Anuncios de maestros durante la clase
- ❖ Marquesina electrónica para publicar la fecha, hora y lugar de la reunión de Título I, así como todas las demás reuniones de padres.
- ❖ Century High School ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I en la mañana y en la noche.
- ❖ Las reuniones mensuales de padres están programadas cada primer miércoles de cada mes a las 9:00 a.m. y 6:00 p.m. Las grabaciones están disponibles para su revisión a través de las redes sociales.

- ❖ Las reuniones de padres líderes de Century están programadas todos los martes a las 10:00 a.m. (4 veces al mes)
- ❖ Las reuniones del consejo del sitio escolar se programan mensualmente
- ❖ Las reuniones de CCAI son bimensuales.
- ❖ Century High School involucra a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres del Título I.
- ❖ El Consejo Escolar de Century High School planea para el próximo año revisando el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil para sus programas de Título I
- ❖ La política de participación de los padres de Título I se revisa y modifica a través de discusiones abiertas, encuestas y presentaciones. El análisis de los datos de las evaluaciones de los estudiantes se incluye como parte del proceso de revisión y revisión. Luego, esta información se lleva a las siguientes partes interesadas para su aportación:
 - ❖ Personal durante las reuniones de personal / departamento
 - ❖ Padres en la reunión anual de Título I
 - ❖ Padres de estudiantes de inglés en las reuniones de CCAI
 - ❖ Las aportaciones de todas las partes interesadas se devuelven al CEC para su posterior revisión, planificación y aprobación.
 - ❖ Century High School proporciona a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I. Esto se comunica a través de:
 - ❖ Reuniones Consejo Escolar
 - ❖ Reuniones de CCAI
 - ❖ Reuniones de padres líderes de Century
 - ❖ Reuniones de padres mensuales regulares
 - ❖ Conferencias individuales de padres con maestros y consejeros a través de discusiones abiertas, folletos informativos y presentaciones en PowerPoint según lo soliciten los maestros y / o padres.

B. Acuerdo entre la escuela y los padres

Century High School distribuye a los padres de estudiantes de Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, como mínimo, contacto anual entre padres y maestros, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo, y oportunidades para observar las actividades del aula

La política y el pacto entre la escuela y los padres se desarrollaron con la opinión de los padres recopilada a través de reuniones de mesa redonda y cuestionarios en el Consejo Escolar (CEC), reuniones mensuales de

padres, reuniones de padres líderes de Century y reuniones del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (CCAI). Todas las opiniones de las partes interesadas se llevan al Consejo del Plantel Escolar para su revisión y aprobación. La política y el pacto se distribuyen a través de las clases del segundo período de los estudiantes y en el Consejo Escolar, las reuniones mensuales de padres, las reuniones de padres líderes de Century y las reuniones del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (CCAI).

C. Fomento de la capacidad de participación

- ❖ Century High School involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.
- ❖ La escuela proporciona a los padres de Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ❖ Century High School ofrece conferencias individuales para padres con consejeros académicos, maestros y personal de apoyo durante y después de cada período de calificaciones para todos los estudiantes según sea necesario por solicitud de los padres y / o maestros.
- ❖ Century High School proporcionará la siguiente información:
- ❖ Los maestros completarán informes de progreso de 6 semanas y publicarán las calificaciones de los estudiantes en Aeries y estarán disponibles para que los padres y los estudiantes los monitoreen.
- ❖ La información sobre los Estándares Básicos Comunes, las evaluaciones y el seguimiento de la mejora de sus hijos se difunde a través del Consejo del Plantel Escolar (SSC), las reuniones mensuales de padres, las reuniones de padres líderes de Century y las reuniones del comité asesor de estudiantes de inglés (ELAC).
- ❖ Además de este apoyo, ofrecemos los talleres del Instituto de Padres de Educación de Calidad (PIQE) para obtener más educación e información sobre los estándares básicos comunes de los estudiantes, las evaluaciones y el seguimiento del rendimiento académico.
- ❖ Century High School proporciona a los padres de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- ❖ Los materiales y la capacitación están disponibles a través de los talleres de PIQE que se llevan a cabo durante el otoño de cada año escolar.
- ❖ Con la ayuda de los padres de Título I, Century High School educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- ❖ Century High School brinda educación en reuniones de desarrollo del personal, incluidas presentaciones de consultores externos y oportunidades de conferencias, como la Asociación de Educadores Bilingües de California.
- ❖ Century High School coordina e integra el programa de participación de padres de Título I con otros programas y realiza otras actividades, como el Centro de Bienestar, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- ❖ Century High School tiene disponible un Centro de Bienestar con un Enlace de Alcance FACE de tiempo completo que desarrolla, coordina e implementa programas, apoyo y orientación para los padres.

- ❖ El director, el personal de apoyo y los grupos de padres trabajan en estrecha colaboración para brindar oportunidades adecuadas de capacitación para los padres y el personal.
- ❖ Century High School distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres entienden.
- ❖ Century High School ofrece comunicación oral y escrita entre la escuela y el hogar en inglés y el idioma preferido en el hogar, que es el español.
- ❖ Century High School brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres de Título I.
- ❖ Century High School ofrece cursos de educación para padres que incluyen el Taller de Liderazgo para Padres, PIQE, Padres Promotores, “Talleres de ayuda financiera”.
- ❖ Otras oportunidades de participación incluyen: conferencias de padres, Noche de Regreso a Clases, Casa Abierta, Carnaval de Halloween, Celebración de Invierno, Conferencia Anual de Padres de SAUSD, evento de Padres del Año y talleres y capacitaciones de OCDE enfocados en la participación de los padres.

D. Accesibilidad

Century High School ofrece oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden. Todos los padres de Título I están invitados y animados a asistir a lo siguiente:

- Noche de regreso a clases
- Casa abierta
- Reuniones GATE, de Honores y de Colocación Avanzada
- Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (CCAI)
- Consejo Escolar Century (CEC)
- Padres líderes de Century
- PIQE
- Reuniones del IEP (Programa de educación individualizado)
- Conferencias de padres con el consejero académico de los estudiantes, el personal de apoyo y los maestros
- Talleres de Cash for College: “Talleres de ayuda financiera”
- Reunión de padres de participación atlética
- Eventos de reconocimiento anual

En estos eventos, los padres reciben información sobre programas, oportunidades y la asistencia está disponible para sus estudiantes. Se entregan presentaciones y folletos informativos a los padres en inglés y en el idioma de la comunidad de destino, que es el español. Los padres son notificados de estos eventos por el sistema

automatizado de llamadas telefónicas de la escuela, folletos, plataformas de redes sociales y la marquesina de la escuela.